



教学锦囊

“锦囊”相助 构建高效课堂

科学组 李艳花

随着课程改革的不断深入,如何提高课堂教学的有效性,使课堂教学更高效,已成为我们广大教师关注的热门话题...

锦囊一:微笑

微笑是教师永恒的魅力,教师面带笑容出现在课堂上,以自己积极乐观的情绪感染学生,可以给课堂带来生机...

如果老师能常在课堂上带着微笑,亲切自然地对待学生,学生学习兴趣就高,会将“苦学”变为“乐学”...

锦囊二:实验

心理学研究表明,个体通过亲身经历而获得的信息,比通过其它感官而获得的信息在大脑皮层的痕迹要深...

化学实验是学生学习化学中最基本最重要的实践活动,学生参与实验有着特别浓厚的兴趣和热情...

锦囊三:鼓励

鼓励是提高学生兴趣的催化剂,我们要善于发现每个学生的闪光点,善于用鼓励、赞扬之情激发学生的学习热情...



在传统的教学中,教师总是强调要认真听讲,学生几乎没有机会参与课堂教学活动...

锦囊四:民主

在传统的教学中,教师总是强调要认真听讲,学生几乎没有机会参与课堂教学活动...

要解决这一问题,就是要视学生为主体把民主带进课堂,教师要创造民主和谐的课堂氛围...

在课堂上,只有充分的发挥学生的主体作用,还民主于学生,杜绝“一言堂”“满堂灌”的教学方法...

锦囊五:竞争

根据初中生好胜心强的心理特点,在课堂教学中,我积极引入竞争机制,充分调动学生学习的积极性...

元素符号、化学式、化学方程式是学习化学的重要化学用语,其中有很多内容需要学生记忆并熟练掌握...

锦囊六:乐趣

教育家乌申斯基说,没有丝毫兴趣的强制性学习,将会扼杀学生的探索真理的欲望...

锦囊七:合作

学习需要独立思考,也需要同学的合作,课堂上要为学生创造讨论的机会,合作学习的条件...

总之,教学是一项工作,更是一门艺术,如何将课堂教学更高效,如何将这门艺术进行到底...

教学心得

让思想品德课教学回归生活世界

政史地组 宋亚娟



著名教育家陶行知先生说过,教育和生活是同一过程,教育含于生活中,教育必须和生活结合才能发生作用...

一、创造性地使用教材,让教材生活化。课程要求我们教师在教学中要学会“用教材教”...

导学第五课《中华文化与民族精神》后,跳过第六和第七课,直接引导学生学习与文化有关的第八课...

二、灵活创设情境,让课堂生活化。思想品德课教学情境的创设必须立足生活,反映生活,与生活紧密相连...

三、生活化地设计教学。思想品德课教学情境的创设必须立足生活,反映生活,与生活紧密相连...

初二外婆家:外婆婆罗了一桌好菜,有鱼,有虾... 酒足饭饱后,大舅说下午得到健身房去做减脂运动...

初三姑妈家:姑妈是一个中学教师,年过四十还在进修研究生学历,她说:这叫“活到老,学到老”...

三、针对性的开展实践活动,实现学生的生活化。我们在教学中要将正确的价值引导蕴含在鲜活的生活主题中...

总之一系列的生活化教学,让学生在生活实践中进行积极探索和体验,让学生在生活实践中汲取丰富的营养...

总之,我们思想品德课,在教学过程中,要用心去关注学生,关注生活,关注社会,把课堂教学与学生生活有机地结合起来...

物理课程标准明确提出,要改变物理学科学习方式,通过科学探究,使学生经历基本的科学探究过程,学习科学探究方法...

一、自主探究 爱因斯坦把兴趣称为“最好的老师”。布鲁纳认为“按照理想,学习的最好刺激乃是对所学知识的兴趣”...

生直接探究,或把探究目标转换成系列尝试题再探究。尝试题的设计要有利于突破本节内容的重难点;要有开放性,有利于学生的创新思维能力的培养...

二、合作释疑 教学过程是师生交流、共同学习的互动过程,教师是学习活动的组织者、引导者、参与者...

生活的广泛联系、学会综合运用所学知识和方法解决简单的实际问题,加深对所学知识的理解,获得运用物理知识解决问题的方法...

的长度来改变连入电路的电阻。结果发现灯泡的明暗变化随着电阻线连入电路的长度的变化而变化...

“三环自主”初中物理新授课模式探究

科学组 高月明

三、巩固拓展

教育家第斯多惠说:“教学艺术的本质不在于传授本领,而在于激励、唤醒、鼓舞”...



2012年5月3日,全省校本教研实验学校工作会议在郑州第二实验中学召开。以此为起点,我作为实验校实验学科的一名教师代表,全程参与了此项活动...

一、校本教研是真正关注教师个人专业成长的一种教研。它引领教师加强学习,提升理论水平,促进教师专业成长...

在每一次的校本教研交流活动中,几乎都有专家引领,这些专家所讲的内容各有千秋,但他们都有一个共同点:善于学习,坚持学习,专注于学习...

二、校本教研是一个旨在成就个体、带动整体的教研。独行快,众行远,合作才能创佳绩...

在一个集体中,一个教师优秀,不是真正的优秀,真正的优秀在于通过集体思维和智慧的碰撞,让每个人都优秀...

三、校本教研是以为课题为抓手,促进教学实践中具体问题得以解决的教研,而课题研究是对校本教研的深化...

在课程改革的不断深化时代,作为一名教师,仅仅会教书是远远不够的,还是一位“科研型教师”...

在课程改革的不断深化时代,作为一名教师,仅仅会教书是远远不够的,还是一位“科研型教师”...

论:在体育上,我班同学都参加了哪些项目?请大家思考,假如你正在和同学赛跑时,突然所有的力都消失了,会出现什么情况呢?...

总之,课堂教学模式既非固定模式,也非一成不变,教无定法,贵在得法。在遵循课堂教学规律的前提下,依据教学对象、教学内容、教学手段及教学环境不同,教师要正确的教育理念,具有现代化教学的能力,借助现代化教学手段,激发学生学习物理的兴趣,学会正确的学习方法,有效地培养学生的创新意识和创造能力。

助力教师专业成长

政史地组 李小艳

小小编辑语:

同学们好,我是2012级10班的商雨欣。自从我校开展“认星争优”活动以来,在我们的身边一颗颗璀璨的“星星”不断涌现。让我们通过“小记者采访”了解认星争优的具体内容;通过明星居里夫人、爱迪生的故事,了解明星是怎么练就的。哦,忘了,本期学生天地还有我们各班评选出来的美德少年哦,他们的“星事迹”、他们的“星事迹”都有别样的风采哦。没有上榜的同学们也不要气馁,只要肯努力,下次你也会脱颖而出!做最好的自己,每个人都是“来自星星的你”!

※ 来自星星的你 ※

群星璀璨,争做济中之星



小小编辑语

星星是怎么「诞生」的?

小记者:自从认星争优活动轰轰烈烈进驻各班以来,我们身边涌现了不少“美德少年”、“勤奋星”、“孝顺星”、“劳动星”……这些“星星”们是怎么诞生的?你是不是也愿意成为济中校园中耀眼的一颗呢?我们一起走近这项活动的牛校长,进一步了解我校“认星争优,做美德少年”活动的相关事宜。
牛校长:“您好,牛校长!作为济水一中的一名学生,我非常想知道我们学校为什么要开展认星争优这个活动?”
牛校长:“根据济源市文明办、市教育局的活动通知,结合我校实际,在全校范围内开展“认星争优,做美德少年”活动,旨在引导济中学子从我做起、从小事做起,以星级标准规范日常学习、生活言行,树立“做一个有道德的少年”的价值追求,养成良好品格,着力打造济水一中学校德育特色,使“认星争优,做美德少年”成为学校德育有效载体及品牌。”
小记者:“哦,原来有这么大的作用啊!那么,‘认星争优’这个活动中都有哪些星可以让同学们认领呢?”
牛校长:“共分为孝敬父母、尊敬师长、团结友善、热爱劳动、勤俭节约、勤学上进六颗星。”
小记者:“那么这些星评定的标准是什么呢?”
牛校长:“具体内容咱们大门口的宣传栏和各班下发的通知里有,例如虚心接受老师教导,上课时遵守纪律,认真听讲,按时完成老师布置的任务等等。”
小记者:“认星争优活动的大致程序是什么?”
牛校长:““认星争优,做美德少年”活动分认星、创星、树星、争优四个环节,引导学生自主选择星级目标,确定努力方向,重在人人参与。相信随着这一活动的深入开展,每个同学都能展现个人最精彩的一面,做最好的自己!”
小记者:“好的,我明白了!谢谢您接受我的采访!”
(辅导教师 杨彩虹)

星星的事迹

济中星闪烁

赵潇潇,济水一中八年级(11)班班长,一位特别开朗的女孩,总是带给人欢心。她的班集体荣誉感极强,从小就注意自己的言行,是老师们的得力小助手,同学们的好榜样。
她学习刻苦努力,特别讲究方法,思维敏捷,不向任何一道难题低头,勤于思考,直到找到正确答案为止。她总是在各方面严格要求自己,虚心接受老师、同学们的意见,并改正自己的缺点。课堂上,她认真听讲,敢于提问,积极回答问题,对所学的知识能理解地掌握。课后独立完成作业,养成当天任务当天完成,绝不推迟的好习惯。课后经常和成绩优异的同学一起,帮助班里的学困生,主动给他们讲题,直到听懂为止,从不厌烦。她自觉提前预习好明日要学的新功课,正是这种良好的习惯促使她不断发展,并获得了丰硕的成果——学习成绩均保持在班里的前茅。偶尔,考试成绩不理想,她认真查找自己的不足,争取下次考出好成绩。但她从不骄傲,不气馁。同学之间如有矛盾纠纷,她都尽量去排解。当同学遇到困难时,她又会热情帮助,想法加以解决。
身为一班之长的她以身作则,尽职尽责,起到带头作用。老师交给她的任务,她乐意接受,并且认真完成,把班里的工作组织的井井有条。从来没有为了自己的私事而耽误,成为老师不可缺少的好帮手。她能积极参加学校组织的各项活动,为灾区献爱心,走上街头推广文明用语,参加学校组织的“语言文字规范”活动等。
她不仅学习成绩优异,而且在美术、书法、体育等方面也是佼佼者。她的绘画作品在“第三届书画展”中荣获二等奖,硬笔书法作品在河南省第六届小学钢笔组荣获一等奖。她在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的活,从不让父母操心。见到熟人时,她主动打招呼,邻居们都很喜欢她。每逢过年时,她都要为爷爷奶奶写副对联或画幅门神,可爷爷奶奶不舍得贴就挂在墙上,每到亲朋好友去做客,就骄傲地介绍那是他们的孙女画的。
她是一位德、智、体、美、劳全面发展的共青团员,不骄傲,不气馁,是她最大的优点。她一定会在未来绽放光彩,创造奇迹!
(推荐教师 孔祥军)

我与星星有个约会

跨越百年的美丽

——执着勤奋的居里夫人

追星潮流在班中又一次掀起,同学们都喜欢各种各样的明星:张杰、exo、tboys、华晨宇……而我却喜欢一百年前的一位伟大的科学家,她就是居里夫人。她的坚忍不拔、执着勤奋、不图财富、珍惜时间无一不打动我,她的一切一切都令我敬佩不已。
玛丽·居里于1867年出生于波兰华沙,她是家中5个子女中最小的。她的父亲是一名收入十分有限的中学数学教师,妈妈也是中学教员。玛丽的童年是不幸的,她的妈妈得了严重的传染病,是大姐照顾她长大的。后来,妈妈和她在她不满10岁时就相继病逝了。她的生活中充满了艰难。这样的生活环境不仅培养了她独立生活的能力,也使她从小就磨炼出了非常坚强的性格。她的父亲早先曾在圣彼得堡大学攻读过物理学,父亲对科学知识如饥似渴的精神和强烈的事业心,也深深地熏陶着小玛丽。她从小就十分喜爱父亲实验室中的各种仪器,长大后她又读了许多自然科学方面的书籍,更使她充满幻想,她急切地渴望到科学世界去探索。但是当时的家境不允许她去读大学。19岁那年,她开始做长期的家庭教师,同时还自修了各门功课。



史上最重要的发现之一——发现了放射性元素镭,并奠定了现代放射化学的基础,为人类做出了伟大的贡献。即使居里夫人她的童年很不幸,但她却从来没有放弃过,而是乐观的面对每一天;长大后她凭借着自已优异的成绩考上了大学,她每天认真听课,珍惜每一分每一秒,她惜时如金,不浪费一点光阴;当她有所成就的时候,她没有骄傲,而是更加努力的工作;她为科学事业做出了重大牺牲,即使她的身体已经被击垮,可她仍然不放弃,全身心的投入到科学事业中去……她的每一个精神都是那么美丽。
1937年7月14日,居里夫人病逝了。她最后死于恶性贫血症。她一生创造、发展了放射科学,长期无畏地研究放射性物质,直至最后把生命贡献给了这门科学。她一生中,共得过包括诺贝尔奖在内的10种著名奖金,得到国际高级学术机构颁发的奖章16枚;世界各国政府和科研机构授予的各种头衔多达100多个。但是她一如既往地那样谦虚谨慎。伟大的科学家爱因斯坦评价说:“在我认识的所有著名人物里面,居里夫人是唯一不为盛名所倾倒的人。”
尽管居里夫人说过:“在科学上我们应该注意,不应该注意人”,但她的许多优秀品质,如同她的巨大的科学贡献,不得不让人瞩目。她的闪光的品质永远是人类的骄傲,并将永远激励着我们后来者向崇高的目标奋进!
(2013级12班孔涵冰推荐分享)

2014年济水一中迎元旦书画比赛通知

一、活动意义
本届比赛的主题是“魅力济源”。围绕弘扬中华民族优秀传统文化,体现时代特征、校园特色、学生特点,展示我校中学生热爱祖国、朝气蓬勃、勇于探索、健康向上的精神面貌。按照参赛人数比例设置奖项,获奖作品将陆续刊登在我校“济中校苑-学生天地”栏目中。
二、参加对象
全体学生。
三、比赛时间
上交时间:2014年10月25日至11月20日。
展出时间:2014年12月24日至12月31日。
四、比赛要求
1.绘画创作比赛要求:
可围绕主题进行自主命题,画种及表现形式不限,绘画作品采用四开,国画不大于四尺。
2.书法创作比赛要求:
可分为硬笔和软笔表现。字体不限,可用繁体字。硬笔尺寸为32开,软笔尺寸为不大于4尺宣纸。
所有作品背面右下角注明:作品名称、年级班级、作者姓名、辅导老师。
五、奖项设置
参照上交的作品数量和获奖情况设置班级集体组织奖和个人单项奖。如有变动另行通知。
济水一中美术组
2014年10月24日

济水一中迎元旦书画比赛报名汇总表

Table with columns: 项目, 姓名, 年级, 班级, 性别. Includes a note: 备注:此表请各班于2014年11月20日前以电子稿的形式发至jyszwt123@126.com邮箱。

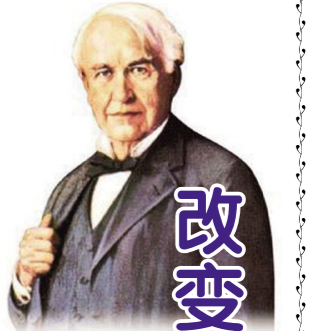
各班美德少年名单

Table listing names and classes for '美德少年' (Virtue Youth) across various grades from 2012 to 2013.

静夜,品一杯清香的茉莉,再一次翻起那泛黄的书页,走进他的世界……
他,总有一些奇怪的想法,他,总是对“为什么”情有独钟,他,不管怎样都要打破沙锅问到底的,他就是改变我们世界的“明星”——爱迪生。
电报、电话、电灯,这些东西在科技发达的今天看来是多么的普通和司空见惯,而它的创始人,却是一个一生只上过三个月小学的人——爱迪生。他的学问是靠母亲的教导和自修得来的。他的成功,应该归功于母亲自小对他的谅解与耐心的教导,才使原来被人认为是低能儿的爱迪生,长大后成为举世闻名的“发明大王”。
“天才就是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。”这句老话流芳传了一代又一代。这句话伴随着爱迪生这位天才

发明家的一生,时刻激励着他,鼓舞着他。爱迪生从小就对很多事物感到好奇,而且喜欢亲自去试验一下,直到明白了其中的道理为止。一次,他救了一个小孩,孩子的父亲为了感谢他,免费教爱迪生学习电报原理。从此,他便与电的世界结下了不解之缘,也因此踏上了科学之旅。
长大后,他带着浓厚的科学兴趣,投入了研究电灯的事业中,当他说要造出电灯时,大家都纷纷嘲笑他,但他并没有因此放弃,失败了也不气馁,一共试验了1600多次,这是常人难以做到的,但爱迪生做到了,靠的不仅仅是高智商,更多的是恒心、毅力,坚持。它的进取心是永无止境的,他并不因为让电灯亮而沾沾自喜,他向人们宣布,在灯泡寿命未达600小时之前还不算成功。而我们现在缺

就是这种好上加好,精益求精的进取心,爱迪生的辉煌人生少不了进取心。
1931年,伟大的爱迪生永远地去了,虽然他离开了人世,但他的精神与他的2000多项发明却永远的留在我们心中!是啊,人生没有永恒,我们要在有限的时间中去钻研无限的知识,爱迪生的一生是平凡的,可他却让我们看到了平凡中不平凡的美丽,他改变了世界,也同样改变了我们,向他学习那种持之以恒, Never Say Never,勇于尝试失败,有时,失败也很美丽。
夜深了,茉莉茶的香味却又久久回味,合上那本泛黄的书,心中不禁泛起层层波纹……



改变世界的「明星」

